

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовный процесс

История и философия науки

Цель изучения дисциплины – знакомство аспирантов с основными этапами развития науки и спецификой ее философского осмысления. Программа включает в себя общие проблемы философии науки; философские проблемы отрасли науки; историю отрасли науки.

Курс 1, семестр 2

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; базовая часть; обязательная дисциплина

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 час.), предусмотрены лекции и практические занятия (семинары), подготовка рефератов по философским проблемам науки и истории правовых учений.

Форма контроля – экзамен (в форме кандидатского экзамена).

Формируемые компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку специалистов, владеющих иностранным языком (английским или немецким), как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством международной коммуникации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и использованием профессиональной и общенаучной лексики по направлению подготовки и направленности программы аспирантуры.

Курс 1, семестр 2

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; базовая часть; обязательная дисциплина

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 час.), предусмотрены практические занятия, подготовка рефератов.

Форма контроля – экзамен (в форме кандидатского экзамена).

Формируемые компетенции:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Методология и методика научного исследования (юриспруденция)

Дисциплина нацелена на формирование мировоззрения научного исследования.

Дисциплина нацелена на то, чтобы познакомить аспирантов со всеми этапами научного исследования и аттестации научно-педагогических кадров, начиная от выбора темы и завершая защитой диссертации в диссертационном совете, научить работать с различными изданиями, методике поиска релевантной информации, познакомить с соответствующими ГОСТ по оформлению текстовых документов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с составлением структуры будущей научной работы, определением объекта и предмета исследования,

правильному формулированию цели, постановки задач, грамотному подбору методов научного исследования, с помощью которых они будут решаться.

Курс 1, семестр 1

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; базовая часть; обязательная дисциплина

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 час.), предусмотрены лекции и практические занятия.

Форма контроля – зачет.

Формируемые компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Уголовный процесс

Цель – выявить и проанализировать с аспирантами актуальные вопросы и проблемы уголовно-процессуального права и найти пути их решения.

Задачи:

- выработать у аспирантов навыки сравнительного и критичного исследования соответствующих законов, судебной практики и доктрины;

- побудить аспирантов к творческой инициативе, к формированию независимого мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации;

- развить познавательные и исследовательские способности;

- сформировать у аспирантов комплекс специальных знаний об особенностях правового регулирования уголовно-процессуальных институтах и имеющихся в них проблемах как в теории, так и на практике, способствующий поиску путей их решения.

Курс 2, семестр 3-4, курс 3, семестр 5

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; вариативная часть; обязательная дисциплина

Трудоемкость дисциплины – 7 з.е. (252 час.), предусмотрены лекционные занятия.

Форма контроля – зачет, экзамен (в форме кандидатского экзамена).

Формируемые компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области уголовного процесса

ПК-2 – способность проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области уголовного процесса, квалифицированно применять уголовно-процессуальное законодательство, реализовывать нормы уголовного процесса при производстве по уголовным делам, разрабатывать проекты и осуществлять юридическую экспертизу нормативно-правовых актов в области уголовно-процессуального права

Информационные технологии

Дисциплина нацелена на свободное владение современными информационными технологиями, на формирование навыков систематизации образовательных Интернет-ресурсов для их дальнейшего использования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой применения информационных технологий в профессиональной деятельности, науке и образовании. Подробно рассматриваются новые информационные технологии систематизации, хранения и отображения информации, а также научной коммуникации.

Курс 1, семестр 1

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; вариативная часть; обязательная дисциплина

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 час.), предусмотрены лабораторные занятия.

Форма контроля – зачет.

Формируемые компетенции:

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области уголовного процесса

Педагогика и психология высшего образования (модуль)

Содержание модуля охватывает круг вопросов, относящихся к педагогической науке и психологическим вопросам взаимодействия в научно-педагогическом коллективе.

Включает в себя дисциплины «Педагогика» и «Психология человека».

Курс 1, семестр 1-2, курс 2, семестр 3

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; вариативная часть; обязательная дисциплина (модуль).

Трудоемкость модуля – 7 з.е. (252 час.), предусмотрены лекции и практические занятия.

Форма контроля – зачет (1, 2 семестр), экзамен (3 семестр).

Модуль нацелен на формирование:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области уголовного процесса

Особенности обвинения и защиты в уголовном процессе по делам об экологических преступлениях

Цель – показать аспирантам особенности обвинения и защиты по уголовным делам об экологических преступлениях, выявить проблемы теории и практики в данной сфере и найти пути их решения.

Задачи:

- выработать у аспирантов навыки сравнительного и критичного исследования соответствующих законов, судебной практики и доктрины;
- побудить аспирантов к творческой инициативе, к формированию независимого мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации;
- развить познавательные и исследовательские способности;
- сформировать у аспирантов комплекс специальных знаний об особенностях обвинения и защиты по уголовным делам об экологических преступлениях; выявить проблемы теории и практики в данной сфере и найти пути их решения.

Курс 3, семестр 5

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; вариативная часть; элективная дисциплина

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 час.), предусмотрены лекционные занятия.

Форма контроля – зачет.

Формируемые компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области уголовного процесса

ПК-2 – способность проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области уголовного процесса, квалифицированно применять уголовно-процессуальное законодательство, реализовывать нормы уголовного процесса при производстве по уголовным делам, разрабатывать проекты и осуществлять юридическую экспертизу нормативно-правовых актов в области уголовно-процессуального права

Современные проблемы производства в суде первой инстанции по уголовным делам

Цель – показать аспирантам особенности обвинения и защиты по уголовным делам об экологических преступлениях, выявить проблемы теории и практики в данной сфере и найти пути их решения.

Задачи:

- выработать у аспирантов навыки сравнительного и критичного исследования соответствующих законов, судебной практики и доктрины;
- побудить аспирантов к творческой инициативе, к формированию независимого мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации;
- развить познавательные и исследовательские способности;

- сформировать у аспирантов комплекс специальных знаний об особенностях обвинения и защиты по уголовным делам об экологических преступлениях; выявить проблемы теории и практики в данной сфере и найти пути их решения.

Курс 3, семестр 5

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; вариативная часть; элективная дисциплина

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 час.), предусмотрены лекционные занятия.

Форма контроля – зачет.

Формируемые компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области уголовного процесса

ПК-2 – способность проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области уголовного процесса, квалифицированно применять уголовно-процессуальное законодательство, реализовывать нормы уголовного процесса при производстве по уголовным делам, разрабатывать проекты и осуществлять юридическую экспертизу нормативно-правовых актов в области уголовно-процессуального права

Моделирование и статистическая обработка результатов исследований

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ, методов и приемов моделирования и статистической обработки исследования.

Целью дисциплины является освоение теоретических знаний и выработка практических навыков по моделированию и работе со статистическими данными, позволяющих получать количественные обоснования для выбора оптимальных решений в научной и профессиональной деятельности.

Курс 2, семестр 4

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; вариативная часть; элективная дисциплина

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 час.), предусмотрены лекции и практические занятия.

Форма контроля – зачет.

Формируемые компетенции:

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области уголовного процесса

Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссии и общения

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, относящихся к универсальным закономерностям педагогического общения, профессионально ориентированной дискуссии, приемам риторике для эффективного общения в отраслевой коммуникации; уделяется внимание методам углубления коммуникативной компетентности преподавателя высшей школы, а также развитию и саморазвитию способностей социально-позитивного коммуникатора.

Курс 2, семестр 4

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; вариативная часть; элективная дисциплина

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 час.), предусмотрены лекции и практические занятия.

Форма контроля – зачет.

Формируемые компетенции:

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области уголовного процесса

Педагогическая практика

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Педагогическая практика при обучении аспирантов является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Курс 2, семестр 4

Блок 2 «Практика»; вариативная часть; обязательная практика

Трудоемкость практики – 3 з.е. (108 час.).

Форма контроля – зачет (защита отчета).

Формируемые компетенции:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области уголовного процесса

Научно-организационная практика

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Целью научно-организационной практики является приобретение обучаемым умений и навыков в организации, планировании и проведении научно-исследовательских работ, ознакомление с работой исследовательского коллектива.

Основными задачами практики являются:

- изучение основ научно-организационной деятельности организаций;
- приобретение опыта научно-организационной работы в условиях высшего учебного заведения;

- формирование у аспирантов целостного представления об организации, планировании и проведении научно-исследовательских работ;

- выработка у аспирантов устойчивых навыков работы с документами в процессе осуществления научно-исследовательской работы и представления ее результатов;

- развитие у аспирантов способности планировать и решать задачи собственного профессионального развития.

Курс 2, семестр 3

Блок 2 «Практика»; вариативная часть; обязательная практика

Трудоемкость практики – 3 з.е. (108 час.).

Форма контроля – зачет (защита отчета).

Формируемые компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области уголовного процесса

Организационные основы системы образования

Освоение дисциплины предполагает знание аспирантом основных тенденций и направлений развития системы образования в условиях болонского процесса, систему законодательства РФ об образовании, основы управления качеством в системе образования.

Предлагаемая программа содержит вопросы по проблематике профессионального образования, в целом, и организационных основ системы образования, в частности, в современных условиях.

Курс 2, семестр 3

Факультативная дисциплина

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 час.), предусмотрены лекционные занятия.

Форма контроля – зачет.

Формируемые компетенции:

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области уголовного процесса

Педагогические технологии высшей школы

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, характеризующих состояние и перспективы применения технологического подхода к образовательному процессу, а именно: изучение сущности педагогических технологий и их классификации; изучение системно-целостной характеристики педагогической технологии, целей педагогической технологии, формирующего содержания, проблемного соотношения методики и технологии; овладение знаниями многообразия педагогических технологий и способов их реализации в различных условиях организации образовательного процесса.

Курс 2, семестр 4

Факультативная дисциплина

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 час.), предусмотрены лекционные и практические занятия.

Форма контроля – зачет.

Формируемые компетенции:

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области уголовного процесса